

**Centro Universitario de Ciencias Biológicas y  
Agropecuarias**  
Universidad de Guadalajara



**PLAN ESTRATÉGICO PARA EL FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO**

**VISIÓN 2030**

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea

Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata

Secretario General

Dra. Ma. Luisa García Batiz

Coordinadora General de Posgrado

Lic. Silvia Michel Díaz

Gestión y Desarrollo

Dr. Carlos Beas Zarate

Rector del Centro Universitario de Ciencias  
Biológicas y Agropecuarias (CUCBA)

Ramón Rodríguez Macías

Secretario Académico del Centro

Mtra. Ma. Del Pilar Aguirre Thomas

Secretaria Administrativa del Centro

Dr. Eduardo Salcedo Pérez

Coordinador de Posgrado del Centro

## CONTENIDO

Presentación

### Antecedentes y Situación actual del Posgrado UDG - CUCBA

- Diagnóstico y Situación actual Posgrado CUCBA
- Calidad Académica, resultados y logros académicos
- Fortalezas y problemas del posgrado en el ámbito Institucional

### Perspectivas, retos y desafíos

- Ciencia de frontera para el conocimiento de alta especialización
- Ciencia Aplicada a la solución de problemas
- Tecnología e innovación
- Difusión y divulgación de la ciencia y del conocimiento en las áreas biológicas y agropecuarias

### Programas, líneas y estrategias de acción

- Sistema Institucional de Posgrado
- Innovación e Internacionalización del Posgrado actual
- Creación de programas innovadores y acordes a las necesidades actuales
- Sistema de atención al estudiante y profesores del posgrado
- Sistema de seguimiento, vinculación y comunicación con egresados
- Difusión del conocimiento del Posgrado y acceso a la información

### Reflexión final

Anexos

# Presentación

La gestión eficaz y eficiente de los posgrados alineados al momento de inflexión en el que estamos inmersos en el ámbito Internacional, Nacional y Regional que implican la atención de problemáticas relacionadas con la salud, la protección ambiental y el manejo sustentable de recursos naturales, la producción de alimentos más sanos, inocuos y con compromiso social; requiere de una visión clara y decidida para establecer estrategias, objetivos, metas y acciones, que permitan un posicionamiento acorde a los tiempos actuales, siempre con la participación de los diferentes actores académicos, sociales, institucionales y gubernamentales.

En este sentido, el presente documento tiene la finalidad de establecer un Plan Estratégico para el Fortalecimiento del Posgrado del Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (PEFP CUCBA) de la Universidad de Guadalajara (UDG) acorde al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Institución con una visión 2030. Para llevar a cabo este proyecto fue necesario la participación de los diferentes actores del Posgrado CUCBA, Coordinadores y profesores de los diferentes programas educativos, estudiantes en tránsito y en formación de maestría y doctorado, egresados de los mismos; así como, egresados de dichos programas que ofrecen importantes argumentos para la mejora de los planes y programas de posgrado. Las instancias administrativas también son pieza clave para la estrategia de fortalecimiento del Posgrado en el CUCBA.

El objetivo del presente PEPF (CUCBA) es establecer el marco y las estrategias para llevar a cabo un diagnóstico de la situación actual del posgrado y dejar las bases con una visión clara del futuro de los programas de posgrado del CUCBA, que permitan organizar y desarrollar los trabajos necesarios para lograr consolidar este nivel de estudios en la institución, con impacto nacional y proyección internacional.

Uno de los primeros propósitos sustanciales del Posgrado CUCBA, es incrementar su presencia conforme a los estándares de calidad académica a nivel Nacional e Internacional; así como su participación en diferentes sectores de la sociedad, llevando el conocimiento generado para la solución de problemas prioritarios, la toma de decisiones y la definición de políticas públicas en los ámbitos de los diferentes Programas Educativos de Posgrado.

El Posgrado CUCBA tiene la meta de incrementar y diversificar la oferta de Programas de Posgrado acordes a los Problemas prioritarios señalados por el CONACYT, aprovechando las fortalezas y considerando las oportunidades y necesidades planteadas por los diferentes actores y sectores de nuestro Estado, de la Región y del País, siempre priorizando la pertinencia social.

En el contexto internacional, la educación de posgrado a nivel nacional e internacional se encuentra en un punto de inflexión, debido a los diversos problemas que enfrenta la humanidad, a las necesidades actuales de la sociedad; en este sentido, los Posgrado del CUCBA por sus áreas de trabajo académico y líneas de investigación, se encuentran dentro del marco de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) del CONACYT; ya que pretenden organizar los esfuerzos de investigación a problemáticas nacionales concretas, pero debido a su complejidad, se requiere de la intervención y participación de diferentes actores de la sociedad; por lo que el posgrado se establece como un pilar estratégico en este marco de trabajo, en donde el abordaje será multidimensional e interdisciplinario, considerando y dando valor a todos los conocimientos teóricos y prácticos a la experiencia académica, laboral y profesional para ser aplicados a la ciencia e incorporados al desarrollo tecnológico que permita encontrar soluciones a dichas problemáticas. En el ámbito internacional, los Posgrados del CUCBA tienen coincidencias con los objetivos para el Desarrollo Sostenible planteados por la ONU.

Es por lo anterior que, tanto los programas de posgrado actuales, como las propuestas de nuevos programas de posgrado estarán alineados al PDI institucional y al PDI del CUCBA por un lado y por otro, atenderán a los PRONACES y a los objetivos para el Desarrollo Sostenible de la ONU con una visión 2030.

Zapopan, Jalisco a 03 de mayo de 2021

Eduardo Salcedo Pérez

Coordinador de Posgrado CUCBA

# **Antecedentes y Situación actual del Posgrado UDG - CUCBA**

La Universidad de Guadalajara cuenta con 231 Programas de Posgrado en el PNPC (15 competencia internacional, 62 consolidado, 79 en desarrollo, 45 de reciente creación); 74 Especialidades, 122 maestrías y 50 doctorados.

## **I. Diagnóstico y Situación actual Posgrado CUCBA**

El CUCBA cuenta con once programas de Posgrado con una matrícula actual promedio de entre 250 y 300 estudiantes (243 a Dic 2020, donde 48% corresponde a mujeres y un 52% a hombres; lo que representa un 3% promedio respecto al 6% de la UDG.

En el Contexto Nacional, varios de los posgrados tienen una presencia significativa al contar con estudiantes de diferentes entidades y sus egresados se han insertado en el mercado laboral de instituciones y empresas a nivel nacional. Además, se cuenta con colaboración y movilidad académica primordialmente de carácter nacional con otros programas, instituciones y diferentes sectores de la sociedad. Se debe trabajar más en el Contexto Internacional.

## **II. Calidad académica, resultados y logros académicos**

Los Programas de Posgrado actuales del CUCBA, garantizan una oferta académica pertinente y de alta calidad académica pero limitada en su potencial y fortalezas actuales, y con la visión futura del Centro Universitario. Sus principales valores son, la vocación social y su compromiso con el ambiente natural y humano en su región de influencia y más allá; así como, con el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, con la producción de alimentos sanos y con un manejo agropecuario de alto nivel tecnológico pero acorde al cuidado del ambiente y de la comunidad.

De los once programas de posgrado actuales del CUCBA, diez cuentan con el Reconocimiento del PNPC en diferentes niveles, en su mayoría de calidad consolidada.

Los egresados de nuestros posgrados, se han convertido en recursos de alto nivel con calidad académica, valores y habilidades que les ha permitido continuar con su crecimiento académico en programas de doctorado y en otros casos se han insertado en el mercado laboral institucional, social y privado con buen ejercicio de su labor y reconocimiento por su desempeño por parte de sus contratantes.

En los últimos diez años han egresado de los diferentes programas xx estudiantes de maestría y XX de doctorado.

El Posgrado CUCBA genera diversos productos académicos de los cuales se destacan primordialmente participación en eventos Nacionales e internacionales; al menos una participación por alumno o por profesor como ponente oral o en cartel, se participa en eventos con alto reconocimiento y en su mayoría se generan documentos en memorias con ISBN de dichos eventos. Por otro lado, la producción de artículos científicos también es alta y se generan en promedio 200 publicaciones científicas de alto nivel; se realizan numerosas acciones de difusión y divulgación de la ciencia en diferentes medios de comunicación, para dar a conocer los resultados de los trabajos de investigación de los posgrados.

### **III. Fortalezas y problemas del posgrado en el ámbito institucional**

Uno de los principales retos del Posgrado es fortalecer la planta académica básica bajo una estrategia de contratación de acuerdo a las necesidades reales y a las líneas o áreas de investigación con mayor debilidad y basado en criterios académicos de calidad con valores y compromisos institucionales.

Mejorar los espacios físicos y la infraestructura para la investigación transversal para varios programas de posgrado actuales y para los próximos programas que se encuentran en un momento de creación.

### **Perspectivas, Retos y Desafíos**

Considerando que el Posgrado CUCBA pretende formar profesionales competitivos en su ámbito de estudio que permitan el desarrollo equilibrado desde el punto de vista económico y social, mismos que sean personas íntegras, éticas y ciudadanos comprometidos con su comunidad, con la protección ambiental y con el uso sostenible de los recursos naturales, será necesario definir los argumentos en los siguientes componentes del desarrollo científico, tecnológico y social.

Ciencia de frontera para el conocimiento de alta especialización

Ciencia Aplicada a la solución de problemas

Tecnología e innovación

Difusión y divulgación de la ciencia y del conocimiento en las áreas biológicas y agropecuarias

## Programas, líneas y estrategias de acción:

Considerando que un Plan requiere de establecer programas generales y en cada programa definir los proyectos de acción concretos que permitan la mejora o solución de problemas del Posgrado CUCBA; se definieron los siguientes Programas, líneas y estrategias de acción.

### *I. Sistema Institucional de Posgrado*

Revisar el funcionamiento, articulación, operación y administración del Posgrado en general y de sus programas en particular con las instancias tanto académicas (Coordinación de Planeación e Investigación) como administrativas (Coordinación de Personal, de Control escolar, de Finanzas) del CUCBA.

Organizar reuniones con los diferentes actores del posgrado: Coordinadores, junta académica, profesores del NAB, para definir y establecer las estrategias y acciones para el desarrollo del Posgrado CUCBA.

Establecer un Sistema de aseguramiento de la calidad en general para el Posgrado a través de mecanismos de evaluación y auditoría con indicadores académicos específicos. Además, revisar y establecer formas de evaluación y selección de aspirantes que garanticen el ingreso de estudiantes con el nivel académico y compromiso requerido para lograr el éxito escolar, académico y lograr una mayor graduación en tiempo y forma de todos los programas en el marco del Reglamento General de Posgrado (RGP UDG).

Generar propuestas y mecanismos que permitan la mejora constante y los procesos de evaluación de los programas de posgrado para facilitar su pertenencia, permanencia y mayor nivel dentro del PNPC del CONACYT.

Se requiere mejorar sustancialmente la atención del posgrado a través de los sitios institucionales en internet, consolidar el sistema de páginas WEB del posgrado; además, mejorar las estrategias y mecanismos de difusión de cada programa que funcionen de manera efectiva.

## *II. Innovación e internacionalización del posgrado actual*

Fortalecer e impulsar el programa de movilidad de alumnos y alumnas de posgrado a nivel nacional e internacional.

Propiciar una mayor colaboración en proyectos de investigación de posgrado, impulsar la participación de profesores de otras instituciones en comités de estudiantes y actividades de posgrado; así como promover el intercambio de profesores de posgrado.

Promover dentro de los programas de posgrado factibles, la doble graduación con instituciones educativas de prestigio nacional e internacional.

Garantizar la participación y compromiso de los departamentos, academias y cuerpos académicos en el desarrollo y consolidación del posgrado CUCBA; articulando la administración, la docencia y la investigación.

## *III. Creación de programas innovadores acordes a las necesidades actuales*

Promover e impulsar la creación de nuevos Planes y Programas Educativos de Posgrado, primordialmente de nivel doctorado y sobre temas acordes a los PRONACES, aprovechando las fortalezas del CUCBA, cubriendo las necesidades y las oportunidades actuales que ofrecen los diferentes sectores de la sociedad en el ámbito de las ciencias Biológicas, agropecuarias y ambientales, con enfoque multi, trans e interdisciplinario.

Promover e impulsar una mayor oferta de planes y programas de estudio de posgrado con la modalidad virtual, mixta y a distancia.

## *IV. Atención al estudiante y profesores de Posgrado*

Realizar talleres de análisis, discusión y acuerdos para llevar a cabo mejoras en procesos administrativos y facilitar con ello el tránsito durante su posgrado para que su desempeño académico sea el eje central de su desarrollo.

Llevar a cabo reuniones informativas para aspirantes, alumnos o egresados y profesores de posgrado con la finalidad de informar sobre los procesos y trámites que deben realizar de acuerdo al momento de su formación.

Garantizar que los aspirantes y estudiantes de Posgrado tengan acceso a información relevante y suficiente para llevar a cabo sus procesos y trámites de la manera más simple. Además, que conozcan todos los servicios, formatos, documentos, así como los trámites en todo momento desde que aspira, durante el posgrado, hasta que logra la obtención de su grado. Se requiere un mecanismo de buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones de los servicios escolares y administrativos.

Es importante el seguimiento de la trayectoria escolar mejorando los mecanismos de Tutorías de Posgrado que favorezcan el éxito del estudiante y a la vez, el logro de una mayor titulación en tiempo y forma.

#### *V. Sistema de seguimiento, vinculación y comunicación con egresados*

Establecer mecanismos que permitan el contacto y comunicación con los egresados y su actividad profesional; además, de recibir por parte de ellos sus propuestas, sugerencias y observaciones para la toma de decisiones incluyentes en las mejoras de los posgrados.

#### *VI. Difusión del conocimiento, transparencia y acceso a la información*

El uso de herramientas y tecnologías de la información y comunicación permite llegar de manera más eficiente a los distintos actores, usuarios y grupos de interés del Posgrado, facilitando el acceso a información actualizada y en tiempo real sobre la oferta académica, estadísticas de posgrado, procesos, trámites, formatos y resultados o logros de los programas de posgrado; es por ello una página WEB que permita resolver este problema de acceso a la información de posgrado.

Garantizar el acceso a la información, transparencias y rendición de cuentas de la Coordinación de posgrado del Centro universitario y de los diferentes programas de posgrado

Impulsar y organizar esfuerzos para el intercambio, difusión y publicación de los trabajos en las revistas institucionales para su fortalecimiento y consolidación.

## **Reflexión final**

A partir de los trabajos para el desarrollo del presente documento, nos hemos dado cuenta de la importancia de contar con un documento rector para lograr los objetivos y metas de desarrollo del posgrado CUCBA. Este documento muestra que falta trabajo por realizar con la finalidad de lograr la consolidación de los programas actuales y la creación de nuevos proyectos de posgrado acordes con las necesidades y problemáticas actuales del país y de nuestra región; además, que consideren las demandas y propuestas de los diferentes sectores de la sociedad.

Siempre se deberá tener en cuenta las pautas y lineamientos del PNPC de CONACYT y de las señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara y del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias.